

Zestaw nr 2

Bakterie, wirusy, protisty, glony

Zadanie 1

Uzupełnij zdania prawidłowymi informacjami na temat protistów. (3 p.)

Protisty to organizmy charakteryzujące się A/ B zróżnicowaniem budowy i czynności życiowych. Występują głównie w środowisku C/ D. Są wśród nich E/ F formy jednokomórkowe. Rozmnażają się przede wszystkim G/ H. I/ J protisty są cudzożywne. Do protistów cudzożywnych K/ L służowce. Ich M/ N komórki mogą poruszać się za pomocą O/ P.

- | | |
|------------------|-----------------|
| A. małym | B. dużym |
| C. lądowym | D. wodnym |
| E. tylko | F. nie tylko |
| G. bezpłciowo | H. płciowo |
| I. nie wszystkie | J. wszystkie |
| K. należą | L. nie należą |
| M. wielojądrowe | N. jednojądrowe |
| O. nibynóżek | P. wici |

Zadanie 2

Oceń, które z wymienionych właściwości grzybów są korzystne, a które niekorzystne dla człowieka. (2 p.)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> | 1. Rozkładają martwą materię organiczną. |
| <input type="radio"/> | 2. Wywołują grzybice. |
| A. Znaczenie korzystne. <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 3. Nadają serom specyficzny smak. |
| B. Znaczenie niekorzystne. <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 4. Służą jako dodatek do przyrządzanych pokarmów. |
| | <input type="radio"/> 5. Powodują psucie się owoców i przetworów. |
| | <input type="radio"/> 6. Wytwarzają substancje o właściwościach bakteriobójczych. |

Zadanie 3

Oceń prawdziwość zdań dotyczących bakterii i wirusów. (2 p.)

- | | Prawda | Falsz |
|---|--------------------------|--------------------------|
| A. Bakterie są organizmami jednokomórkowymi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. Bakterie rozmnażają się przez fragmentację plechy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. Wirusy nie zawierają materiału genetycznego. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D. Wirusy to organizmy jednokomórkowe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E. Bakterie to tylko organizmy cudzożywne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F. Bakterie żyjące w jelicie dostarczają nam witamin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zadanie 4

Na podstawie ilustracji porównaj budowę pantofelka i eugleny zielonej. Wpisz „+”, jeżeli element występuje, a „-”, jeżeli nie występuje. (2 p.)

Organizmy	Jądro komórkowe	Plamka oczna	Wodniczka tętniąca	Błona komórkowa	Chloroplast	Wodniczka pokarmowa
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zadanie 5

Bakterie najczęściej rozmnażają się przez podział komórki, przy czym z jednej komórki macierzystej powstają dwie komórki potomne. Nowo powstałe komórki rozdzielają się lub tworzą skupiska. Wykreśl wyrazy tak, aby powstały zdania prawdziwe. (2 p.)

Bakterie rozmnażają się *plciowo / bezplciowo*. Osobniki potomne otrzymują *wszystkie / losowo wybrane* cechy organizmu macierzystego.

Zadanie 6

Po przeanalizowaniu opisów można powiedzieć, że (2 p.)

Informacja do zadania

I. Porosty to organizmy zbudowane z grzyba i glonu. Grzyb pobiera od glonu pokarm wytworzony w procesie fotosyntezy, natomiast glon otrzymuje od grzyba wodę z solami mineralnymi.

II. W symbiozie z grzybami żyje wiele drzew. Grzyby, oplatając ich korzenie, pobierają z nich wodę z solami mineralnymi. W zamian drzewa otrzymują wytworzony w procesie fotosyntezy pokarm.

	Tak	Nie
Pierwszy opis jest prawidłowy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drugi opis jest prawidłowy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oba opisy nie zawierają błędów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oba opisy zawierają błędy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zadanie 7

Do chorób wirusowych zalicza się (1 p.)

- grypę, malarię, AIDS.
- anginę, różyczkę odrę.
- żółtaczkę, ospę wietrzną, grypę.
- czerwonkę, anginę, grypę.

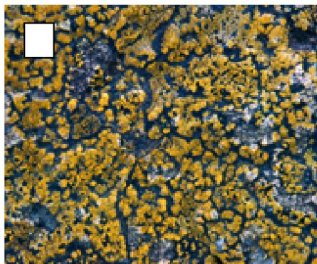
Zadanie 8

W skład ciała pieczarki polnej wchodzi (1 p.)

- nóżka i kapelusz.
- strzępki grzybni i korzenie.
- trzon, kapelusz i strzępki grzybni w glebie.
- trzon, kapelusz i korzenie.

Zadanie 9

Przyjrzyj się uważnie poniższym fotografiom grzybów i porostów. Zaznacz literę G, jeśli dany organizm należy do grzybów i P, jeśli należy do porostów. Następnie wpisz literę z przykładem miejsca, w którym można spotkać dany organizm w lewy górny róg fotografii. (4 p.)



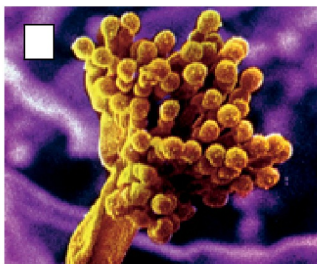
1

G/ P



2

G/ P



3

G/ P



4

G/ P

- a. ściółka w lesie
- b. owoce
- c. kora drzewa
- d. skała

Zadanie 10

Przyporządkuj każdej grupie lub gatunkowi bakterii i protistów odpowiednie środowisko, w którym występuje. (2 p.)

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|---|
| A. pałeczki okrężnicy | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 1. krew człowieka |
| B. morskich pęcherzykowaty | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 2. woda słodka |
| C. świdrowiec gambijski | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 3. jelito człowieka |
| D. gronkowiec złocisty | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 4. woda morska |
| E. euglena zielona | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 5. skóra człowieka |
| | | <input type="radio"/> 6. owoce i warzywa |