

## Przeczytaj fragmenty tekstu Agnieszki Gąsierkiewicz i odpowiedz na poniższe pytania

Agnieszka Gąsierkiewicz, *Aby pamięć nam sprzyjała*, *Psychologia w szkole*, nr1 2008r.

Są tematy, które fascynowały ludzi od zawsze. Bez wątpienia należy do nich pamięć. Starożytni Grecy czcili ją jako boginię Mnemozynę, była muzą filozofów, inspiracją pisarzy i innych artystów a współcześnie jest przedmiotem badań naukowców: psychologów i neurofizjologów.[...] Luis Bunuel w swoich pamiętnikach pisał: „Musimy zacząć tracić pamięć, nawet tylko stopniowo i nieznacznie, by zdać sobie sprawę, że pamięć stanowi nasze życie. (...) Pamięć jest naszym spoiwem, powodem istnienia, wrażliwością, nawet naszym działaniem. Bez niej jesteśmy niczym”.

Kto ma kogo w posiadaniu? Pamięć nas, czy my pamięć? A może to my zarządzamy pamięcią i decydujemy, co ma w danym momencie czynić? Psychoanalitikom bliższa jest pierwsza opcja, behawiorystom – druga.[...]

Gdzie fizycznie umiejscawia się nasza pamięć? [...] W naszej głowie mieszczą się dwa światy – dwie półkule mózgu. Dzięki lewej półkuli opanowujemy umiejętność mowy, posługiwania się logiką, liczenia, szeregowania elementów[...] Tymczasem prawa półkula umożliwia wyobraźnię, dzięki której tworzymy całościowe, twórcze obrazy, słyszymy rytm i odbieramy muzykę. [...]

Mózg jest jak radio – odbiera na różnych częstotliwościach. Cztery z nich są podstawowe – beta, alfa, theta, delta. Zgodnie z wymienioną kolejnością, towarzysza nam podczas następujących aktywności: podczas stanu pełnej świadomości, podczas relaksu, podczas wczesnej fazy snu i podczas snu głębokiego. Zwykle chcąc czegoś się nauczyć, nastawiamy nasze mózgowie radio na stację z falami beta: włączamy czujną świadomość, sprężamy się, koncentrujemy i „wkuwamy” wiedzę. Tymczasem audycja pt. „Dobra pamięć” nadawana jest na „stacji alfa” i gdy dostroimy się do odpowiednich fal, będziemy mogli otworzyć beczenny sezam z naszą pamięcią długotrwałą.

1) Przytoczone fragmenty pochodzą z tekstu u charakterze:

- a) artystycznym
- b) perswazyjno-reklamowym
- c) popularno-naukowym
- d) artystyczno-satyrycznym

2) W całym pierwszym akapicie autorka

- a) opisuje stosunek Greków do pamięci
- b) udowadnia, że bez odpowiedniej wiedzy, nie można ćwiczyć pamięci
- c) pokazuje jak ważnym i częstym tematem było zagadnienie pamięci na przestrzeni wieków
- d) przedstawia swoją opinię na temat pamięci

3) Przy dokonywaniu logicznego i gramatycznego rozbioru zdania

- a) obie półkule mózgu będą pracować tak samo
- b) półkula prawa będzie pracowała intensywniej
- c) półkula lewa będzie pracowała intensywniej

4) Podczas relaksu nasz mózg odbiera na falach

- a) alfa
- b) beta
- c) theta
- d) delta

5) Wyraz „wkuwamy” w czwartym akapicie napisany jest w cudzysłowie ponieważ:

- a) autorka cytuje tu czyjeś słowa
- b) autorka używa wyrażenia z języka potocznego
- c) autorka używa wyrazu pochodzenia obcego

6) Na podstawie akapitu drugiego napisz, czy zdaniem psychoanalityków to pamięć zarządza nami, czy my pamięcią?

.....  
.....

7) Na podstawie czwartego akapitu napisz, jakie jest powszechne przekonanie na temat pamięci, że najlepiej zapamiętuje się, kiedy.....

.....  
.....

8) Według autorki artykułu lepiej jednak zapamiętuje się, kiedy .....

.....  
.....

9) Wyjaśnij dlaczego wg autorki mózg jest jak radio.

.....  
.....  
.....

10) Podaj synonimy poniższych słów:

skoncentrowany –

nieznacznie –

zarządzać –